



LICEO SCIENTIFICO STATALE “LEONARDO DA VINCI” ~ FIRENZE

Via G. dei Marignolli, 1 CAP 50127 Tel. 055 366951/2

e-mail fips030006@istruzione.it

Programma svolto della docente

A.S. 2025/2026

Docente: Luisa Nocentini

MATERIA DI INSEGNAMENTO: IRC

CLASSE 1 SEZIONE A

1. Contenuti disciplinari affrontati

I GRANDI INTERROGATIVI DELL'UOMO

Sono state proposte le domande di senso e la ricerca religiosa come fondamento per la crescita e l'orientamento della persona. I ragazzi, partendo dalla loro esperienza, hanno riflettuto su quali valori è necessario basare la propria vita, cercando di affrontare in modo positivo il disagio e le difficoltà presenti nella loro storia.

- L'uomo e le sue domande.
 - La ricerca di senso. L'evento di Crans Montana.
 - L'uomo come essere in relazione: l'amicizia, la famiglia e la scuola. L'adolescente alla ricerca del “perché vivere”.
 - I bisogni degli adolescenti: l'ascolto, la condivisione, l'accettazione del gruppo dei pari.
- Questioni sul bullismo. Lizzie Velasquez: la questione dell'identità. Io non sono la mia malattia.
Lecture da Fiori d'agave, R. Esposito La Rossa.

- La gioia da costruire nella vita. La felicità e il dolore da vivere fino in fondo.
- Relazione con adulti (genitori, insegnanti); il rapporto con lo studio. La scuola e il giudizio:

IL PROBLEMA ETICO

Abbiamo introdotto la questione morale che da sempre interroga l'uomo: cosa è giusto e cosa non lo è? Esistono un bene e un male oggettivi? L'obbedienza alle leggi etiche rappresenta un sacrificio della libertà? Qual è l'etica cristiana relativa alle diverse dimensioni della vita umana?

- Il pregiudizio e le varie forme di discriminazione; la forza della debolezza e della fragilità. La vita umana come valore, sempre. L'esperienza e la testimonianza di Willy Duarte.

- Visione del film : *Freedom Writers* (2007) diretto da Richard LaGravenese, tratto dal libro *The Freedom Writers Diary*.

Approfondimento e rielaborazione scritta dei contenuti.

IL CRISTIANESIMO NELLA STORIA

Quale contributo ha offerto il cristianesimo nella storia dei popoli e in particolare della nostra società?

- La figura di Gesù Cristo e il contesto culturale e religioso in cui vive.
- Il ruolo dell'IRC per la formazione globale della persona nel processo educativo scolastico.

FONTI E LINGUAGGIO

La Bibbia come testimonianza scritta fondamentale della rivelazione di Dio nella storia e il linguaggio religioso, in particolare quello cristiano: segni e simboli, preghiera e professione di Fede, feste, riti e liturgie, la religiosità popolare.

- Il mistero del Natale e della Pasqua di resurrezione. L'istituzione della Pasqua in Es 12
- Il calendario liturgico a confronto col calendario civile

Il programma ha subito alcune modifiche: ho cercato di ascoltare e privilegiare le richieste specifiche e le necessità particolari degli alunni, con l'obiettivo di armonizzare sempre più lo studio e il sapere con la loro vita e la loro quotidianità.

Firenze, 6 giugno 2026

La Docente _____